

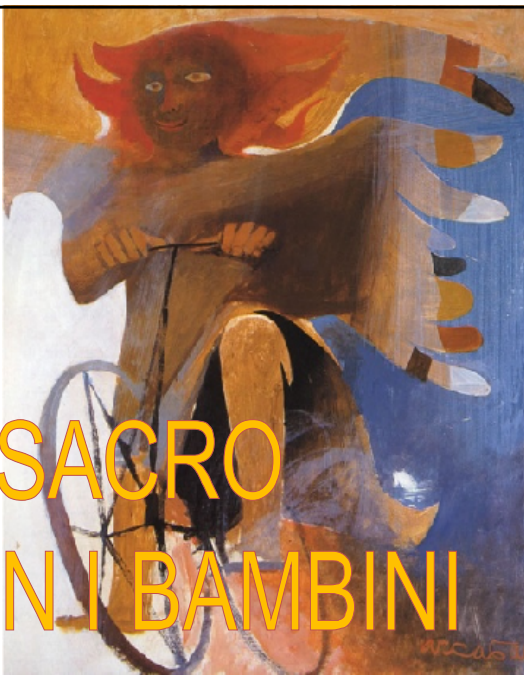


ADASM-FISM
Bergamo

CONVEGNO

TRA TEATRO, TEOLOGIA E PEDAGOGIA

ANCHE IL SACRO GIOCA CON I BAMBINI



Formatori: **Silvia Barbieri, Marco Ubbiali**

Viaggio-ricerca nel
mondo dell'infanzia



A SCUOLA PER ASCOLTARE CIO' CHE NASCE

Marco Ubbiali

ALCUNI TEMI EMERSI...



Marco Ubbiali

Il bambino maestro

- «Ma IO ho fatto in modo di suscitare le grandi domande, ho favorito la loro curiosità?»
- «Se anche noi adulti vivessimo le cose come i bambini, con ,a loro ingenuità, soffriremmo meno e sapremmo affrontare più serenamente gli avvenimenti della vita»

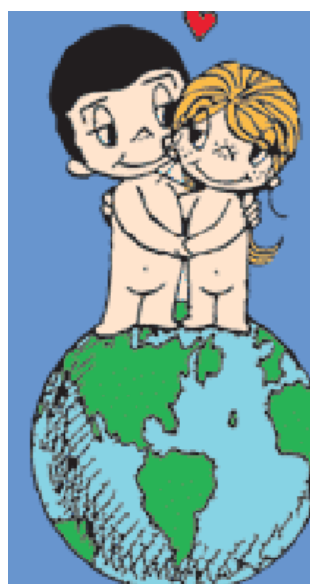
Marco Ubbiali

LA VITA E LA MORTE



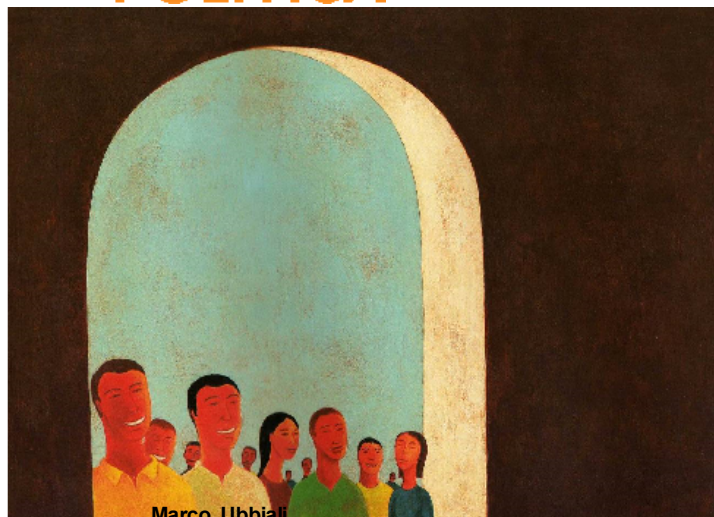
Marco Ubbiali

LA SESSUALITÀ



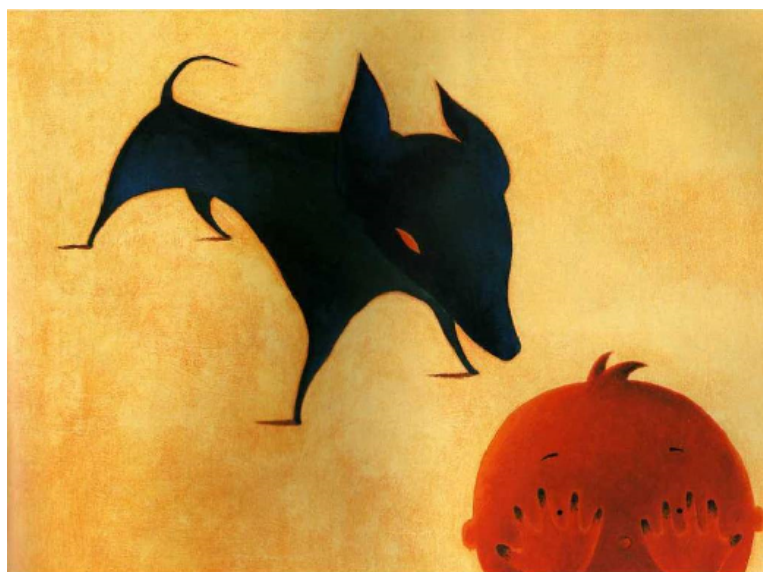
Marco Ubbiali

GIUSTIZIA – CONVIVENZA- POLITICA



Marco Ubiali

LA FRAGILITÀ



IL QUOTIDIANO



IL RELIGIOSO







COINVOLTI COME PERSONE

- «è scesa anche qualche **lacrima**»
- «Si è creata un'atmosfera molto confidenziale che ha portato, in alcuni punti, le docenti, a confrontarsi anche su esperienze molto **personali, toccanti e particolari**».
- «non ci rendiamo conto che i bambini si pongono domande su due grandi temi VITA MORTE ... che sono **complicati anche per noi ...**»
- «lo sentendo questi racconti rivivo **la mia personale e particolare esperienza...** la morte di mia madre avvenuta quando ero piccola e avevo due fratelli a cui badare ...»

Marco Ubbiali

DENTRO DI NOI → DENTRO I BAMBINI

- «Forse quella a cui dovevo rispondere ero **io!!!**»
- «Ci siamo **guardate dentro** ... e forse ora siamo davvero pronte per guardare dentro i nostri bambini.»
- «cercheremo di **rispondere prima di tutto a noi** e poi ai bambini e soprattutto ci alzeremo in punta dei piedi!!! Davanti a noi abbiamo tanti piccoli grandi bambini. .. che ci chiedono semplicemente di ascoltarli e guidarli. »

Marco Ubbiali

PROBLEM SOLVING o SOLVING PROBLEM

- «È necessario mettersi nei panni dei bambini, riconoscere i propri sbagli, perché **l'insegnante non è infallibile**; quindi la fatica del docente di **liberarsi dalla figura dell'insegnante**.»
- « Non sempre è facile **rispondere subito** a domande sulla morte e su tutto ciò che riguarda l'aspetto religioso, ma è importante farlo anche in tempi diversi mettendoci tutto il nostro impegno. »
- « In realtà per noi insegnanti alle volte è più semplice cercare un motivo... ci fa sentire e meglio e in pace con noi stesse ... ma alle volte un atteggiamento del bambino può anche essere guidato dalla sua spontaneità... **non deve per forza esserci un motivo...** »
- « anni fa una bambina mi chiede *Maestra ma quando le persone muoiono dove vanno? lo ho paura della morte...* Non lo dimenticherò mai... Ero in imbarazzo ... cercavo la risposta migliore, **ma esiste una risposta più giusta?** Per prima cosa ho cercato di rassicurarla... »

Marco Ubbiali

PROBLEM SOLVING o SOLVING PROBLEM/2

- «La risposta che diamo ai bambini ha un grandissimo valore ... Ma in realtà **i bambini cercano davvero una risposta?** »
- « Grazie al nostro lavoro ogni giorno ci troviamo ad affrontare le grandi domande dei bambini; non è sempre facile dare **risposte** esaurienti e che siano in grado di non turbarli. »
- «**Ogni domanda che il bambino pone è una grande domanda** perché chiede all'adulto una **risposta** soddisfacente ed esauriente ad un "problema" a cui non riesce dare una soluzione.»
- «Ragionando le insegnati concludono che forse **tutte le domande dei bambini sono grandi...** E bisognerebbe dare a tutte il giusto peso... Sicuramente da oggi non potrà cambiare tutto ... ma altrettanto sicuramente da oggi il bambino verrà visto in un modo diverso ... ci abbasseremo (fisicamente) ma ci alzeremo in punta dei piedi fino a raggiungere i loro sentimenti. »

Marco Ubbiali